



MOODLE - FECAP

Questionários

“Provas Online”

Parte II: Configurando um banco de questões

2020

Sumário

1. Tipos de questões	1
2. Construindo um Banco de Questões.....	3
3. Múltipla Escolha.....	7
3.1. Envio da “memória de cálculos”	12
4. Dissertativa (ensaio).....	16
4.1. Correção das questões dissertativas (ensaio).....	19

1. Tipos de questões

Antes de falarmos sobre inserção das questões na prova, vamos apresentar as opções disponíveis no Moodle:

Arrastar e soltar sobre o texto: As palavras que faltam no texto da questão são preenchidas utilizando o arrastar e soltar.

Arraste e solte na imagem: Imagens ou rótulos de texto são arrastados e soltos em regiões alvo em uma imagem de fundo

Associação: O aluno tem algumas opções para associar a determinada pergunta, sendo que apenas uma delas se encaixa e o número de opções é ilimitado.

Calculado: As perguntas calculadas são como perguntas numéricas, mas com os números utilizados sorteados a partir de um conjunto quando o questionário é preenchido.

Cálculo Simples: As questões de cálculo possibilitam a criação de questões numéricas individuais através do uso de curingas que são substituídos com valores individuais quando o questionário é preenchido. Também, a resposta correta é calculada quando o questionário é submetido utilizando-se a expressão em "Fórmula da Resposta Correta", que é calculada como uma expressão numérica depois da substituição dos curingas.

Dissertação (Ensaio): Permite que o aluno escreva um texto breve a fim de responder a questão proposta. Deve, então, ser avaliada manualmente.

Escolha as palavras que faltam: As palavras que faltam no texto da questão são preenchidas utilizando os menus suspensos

Marcadores “arrasta e solta”: Marcadores são arrastados e soltos em cima da imagem de fundo.

Múltipla escolha: Permite criar uma questão de escolha múltipla no qual o professor pode definir o número de alternativas por questão, entre as quais pode indicar qual alternativa é considerada correta (também pode atribuir peso para cada alternativa).

Múltipla escolha calculada: As perguntas de múltipla escolha calculada são como questões de múltipla escolha, cujos elementos de escolha podem incluir resultados da fórmula com valores numéricos que são selecionados aleatoriamente a partir de um conjunto quando o questionário é preenchido.

Resposta curta: Consiste numa questão na qual o aluno precisa digitar a resposta, podendo ser uma palavra ou frase.

Numérico: Permite uma resposta numérica, possivelmente com unidades, que é avaliada pela comparação com vários modelos de respostas, possivelmente com tolerâncias.

Correspondência de resposta curta: Possui a mesma lógica da associação, entretanto o aluno precisa escrever a resposta e não apenas associar.

Respostas embutidas (clozes): Perguntas deste tipo são muito flexíveis, mas só podem ser criadas por digitação de texto contendo códigos especiais que criam múltipla escolha, resposta curta e questões numéricas embutidas.

Verdadeiro/Falso: Consiste em afirmações nas quais o aluno precisa optar por marcar Verdadeiro ou Falso.

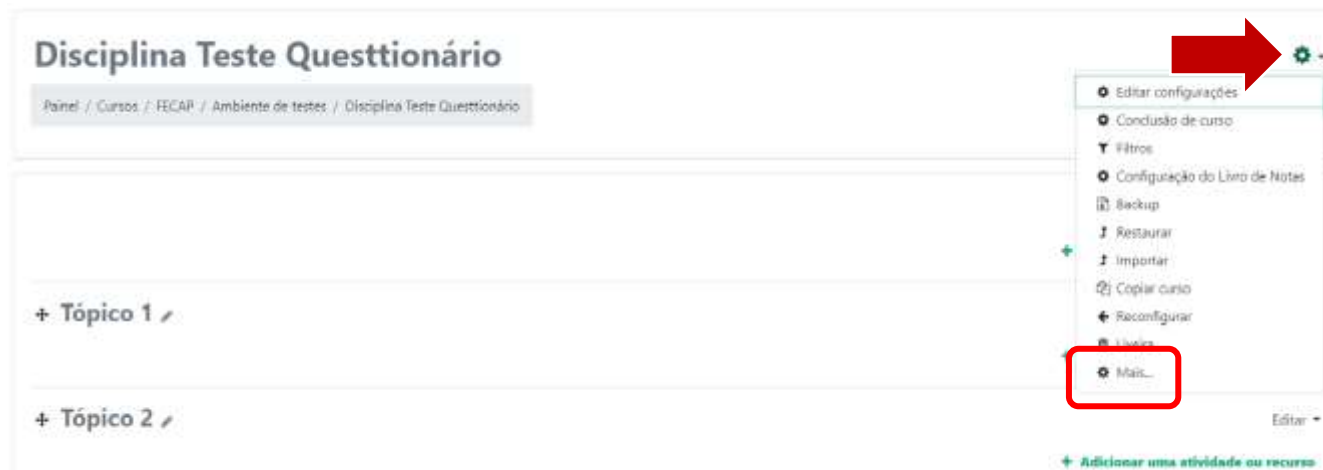
Descrição: Esta não é realmente uma pergunta. Trata-se uma forma de adicionar algumas instruções, rubrica ou outros conteúdos para o teste. É semelhante à maneira como os rótulos são utilizados para adicionar conteúdo à página do curso.

Ao escolher uma das opções acima e clicar em adicionar, o professor será direcionado para a tela de configuração da questão.

2. Construindo um Banco de Questões

Após a criação da atividade questionário devermos iniciar a criação do banco de questões.

O link para esse procedimento fica localizado no menu Administração.
Clique no ícone da engrenagem e depois em “mais”.



Ao clicar no “link” banco de questões teremos acesso ao seu sub menu que possui as configurações de Questões, Categorias, Importação e Exportar.

Administração do curso

Administração do curso

Usuários

Editar configurações
Conclusão de curso
Filtros
Configuração do Livro de Notas
Backup
Restaurar
Importar
Copiar curso
Reconfigurar
Lixeira

Relatórios

Distribuição de competências
Logs
Logs ativos
Atividade do curso
Participação do curso
Estatísticas
Regras de monitoramento de eventos

Banco de questões

Questões
Categorias
Importação
Exportar

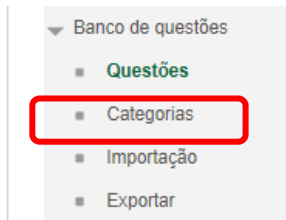
Vamos começar pela “Categoria”.

Essa opção é muito útil quando desejamos “categorizar” nossas questões.

Por exemplo: Um professor que ministra aulas para o Curso de Administração, pode optar em cadastrar suas questões da seguinte forma:

10 questões para TGA, 15 questões para Marketing, 18 questões para Empreendedorismo, assim por diante.

Para isso demos clicar em Categoria (menu Administração)



Na próxima tela vamos criar uma categoria chamada TGA:

Editar categorias ⓘ

Categorias de questão para 'Curso: Disciplina Modelo'

- Padrão disciplina Modelo (0) ⚙

▼ Adicionar categoria

Categoria pai ⓘ

Padrão disciplina Model ▼

Nome *

TGA



Informações da categoria



Caminho: p

ADICIONAR CATEGORIA



Categoria Pai: Será sempre o nome da disciplina.

Campo Nome: destinado ao cadastramento do nome da categoria.

Informações da categoria: Essa área é opcional, é utilizada para inserirmos uma referência da categoria.

Para salvar, clique em “Adicionar Categoria”.

Esse procedimento deverá ser repetido para cada uma das categorias que desejamos criar.

Para exemplificar melhor criamos três categorias (TGA, Marketing e Empreendedorismo):

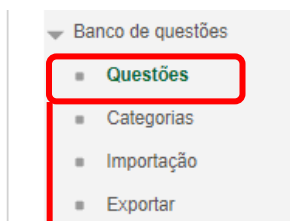
Editar categorias ⓘ

Categorias de questão para 'Curso: Disciplina Modelo'

- Padrão disciplina Modelo (0) ⚙️
- Empreendedorismo (0) ✕ ⚙️ ⬅️ ⬇️
- Marketing (0) ✕ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ⬇️ ➡️
- TGA (0) ✕ ⚙️ ⬅️ ⬆️ ➡️

Após a criação das categorias, vamos iniciar o cadastramento das questões.

Para isso, vamos clicar no link Questões (menu Administração)



Banco de questões

Selecione uma categoria:

Padrão disciplina Modelo ▼

☐ Mostrar texto da questão na lista de questões

Opções de pesquisa ▼

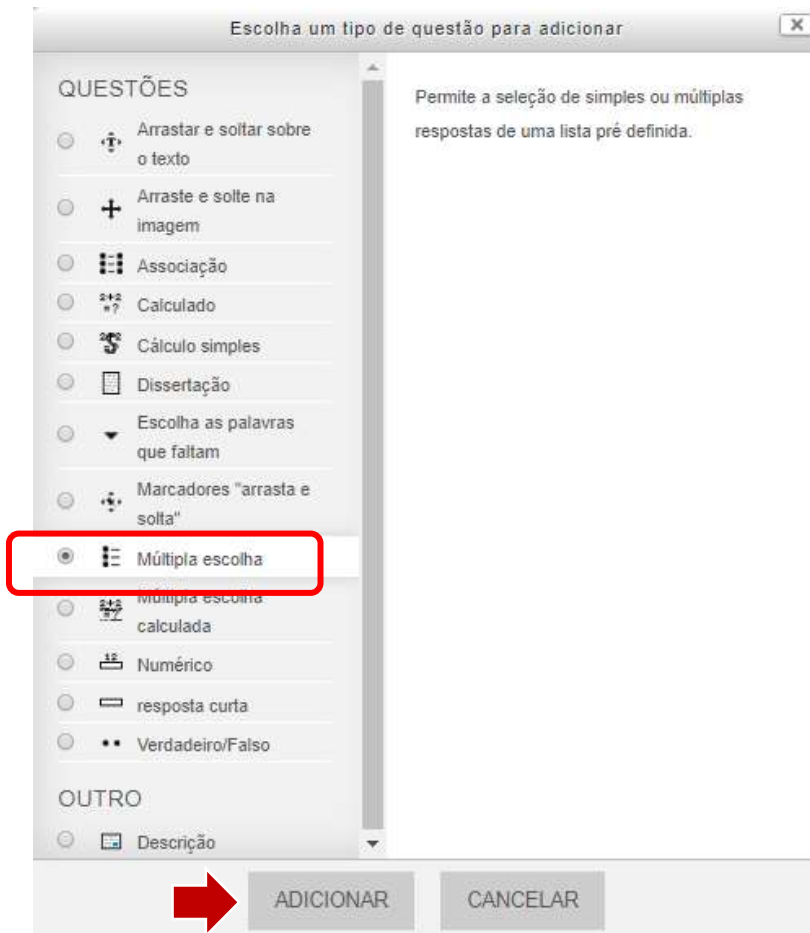
☒ Também mostrar questões de subcategorias

☐ Também exibir questões antigas

CRIAR UMA NOVA QUESTÃO ...

Na tela do Banco de questões clique em **“Criar uma nova questão”**.

Na tela de opções de questões escolha o tipo que deseja inserir no questionário e clique em **Adicionar**.



A seguir abordaremos a criação de dois tipos de questão:

- Dissertativa (ensaio);
- Múltipla Escolha.

3. Múltipla Escolha.

Adicionando uma questão de múltipla escolha ?

▼ Contrair tudo

▼ Geral

Categoria Padrão disciplina Modelo ▼



Nome da questão *



Texto da questão *

Parágrafo ▼ **B** *I* ☰ ☷ 🔗 🔄 📎 🖼️ 📺 📄



Marcação padrão *

Caminho: p

1



Feedback geral ?

Parágrafo ▼ **B** *I* ☰ ☷ 🔗 🔄 📎 🖼️ 📺 📄

Uma ou múltiplas respostas? Apenas uma resposta ▼



Misturar as opções? ? ☒



Numerar as escolhas? a., b., c., ... ▼

Aba Geral

Categoria Pai: Será sempre o nome da disciplina.

Nome da questão: Será o nome da questão que irá aparecer para o professor.

Esse nome será apenas para o controle do professor. **Não será visto pelo aluno.**

Texto da Questão: destinado a inserção do enunciado da questão.

Marcação padrão: é um peso pré-definido para a questão, mas que depois, no momento da montagem do questionário, pode ser mudado. Nesta fase é aconselhável manter o peso padrão igual a 1

Feedback geral: é um texto que pode ser mostrado para os estudantes e que, diferentemente do feedback específico, não depende do tipo de questão e da resposta do estudante. Pode-se controlar quando o feedback geral será mostrado para os estudantes, usando a caixa de marcação de escolha "Opções de revisão" quando for configurar o questionário. O feedback geral pode fornecer aos estudantes mais informações sobre qual conhecimento a questão está abordando, ou dar a eles referências de outros materiais para estudo.

Uma ou múltiplas escolhas: Uma questão do tipo múltipla escolha pode ter apenas uma resposta certa ou mais que uma.

Caso seja múltiplas escolhas o peso das questões deverá ser "distribuído" entre as alternativas.

Misturar opções: Essa opção, por padrão, já vem marcada. Ela significa que as alternativas na questão serão embaralhadas.

Numerar as escolhas: Aqui poderemos escolher a forma de identificar das alternativas do questionário, se por letras, números, ou sem identificação.

Aba Respostas

▼ Respostas

The screenshot displays the 'Aba Respostas' (Answers Tab) for a quiz. It contains two question options, 'Escolha 1' and 'Escolha 2'. Each option has a 'Nota' (Grade) dropdown menu set to 'Nenhum' and a 'Feedback' text area. Red arrows point to the 'Nota' and 'Feedback' fields for 'Escolha 1'.

Escolha 1

Parágrafo B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [File Icon]

Caminho: p

Nota: Nenhum

Feedback

Parágrafo B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [File Icon]

Caminho: p

Escolha 2

Parágrafo B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [File Icon]

Caminho: p

Nota: Nenhum

Feedback

Parágrafo B I [List Icons] [Link Icon] [Image Icon] [File Icon]

Caminho: p

Escolha 3

Parágrafo B I

Caminho: p

Nota

Nenhum

Feedback

Parágrafo B I

Caminho: p

Escolha 4

Parágrafo B I

Caminho: p

Nota

Nenhum

Feedback

Parágrafo B I

Caminho: p

Escolha 5

Parágrafo B I

Caminho: p

Nota

Nenhum

Feedback

Parágrafo B I

Caminho: p

ESPAÇOS EM BRANCO PARA 3 MAIS ESCOLHAS

Após a inserção do nome da questão, do seu enunciado e demais parametrizações, chegou a hora de cadastrar as alternativas, não esquecendo de informar qual a alternativa correta, para os casos de questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Se a questão for de múltipla escolha “com múltiplas alternativas corretas”, o peso deverá ser distribuído entre elas.

No padrão geral temos cinco blocos de alternativas para configurar.

No caso de uma questão com menos que cinco alternativas, basta deixar os campos que não serão utilizados em branco.

Cada bloco de alternativas é composto dos seguintes campos para cadastramento:

Escolha: destinado a inserção da alternativa

Nota: aqui deveremos informar a alternativa correta, inserido a porcentagem de 100%

Para as alternativas erradas deixar “nenhum”.

Se for múltiplas alternativas corretas, informar o peso correspondente para cada uma delas.

O total deverá ser de 100% entre as corretas e “nenhum” para as incorretas.

Feedback: Aqui podemos inserir um feedback para a questão, diferente do feedback geral do questionário.

Aba Feedback combinado

▼ Feedback combinado

Para cada resposta correta



Sua resposta está correta.

Caminho: p

Para qualquer resposta parcialmente correta



Sua resposta está parcialmente correta.

Caminho: p

Opções

☒ Mostrar o número de respostas corretas uma vez terminada a questão

Para qualquer resposta incorreta



Sua resposta está incorreta.

Caminho: p

Nesse campo temos os feedbacks padronizados para cada resposta dada pelo aluno. Podemos personaliza-los alterando os textos já cadastrados.

Aba Múltiplas tentativas

▼ Múltiplas tentativas

Penalidade para cada tentativa incorreta ?

33.33333%

→

Dica 1

Parágrafo ▼

B

I

Caminho: p

Dica 1 opções

☐ Limpar respostas incorretas ☐ Mostrar o número de respostas corretas

Dica 2

Parágrafo ▼

B

I

Caminho: p

Dica 2 opções

☐ Limpar respostas incorretas ☐ Mostrar o número de respostas corretas

ADICIONAR OUTRA DICA

Essa aba destina-se ao cadastramento de “penalidades” e feedbacks (dicas) específicos para cada alternativa incorreta, caso a opção “Como se comportam as questões” for a “Interativo com múltiplas tentativas”.

Poderemos ver mais detalhes sobre essa opção no Tutorial Parte I).

Chegamos ao final do cadastramento da questão de múltipla escolha.

Para salvá-la clique em salvar mudanças.

SALVAR ALTERAÇÕES E CONTINUAR EDITANDO



SALVAR MUDANÇAS

CANCELAR

3.1. Envio da “memória de cálculos”

Para as questões de múltipla escolha a recomendação da Pró Reitoria de Graduação é que os alunos enviam um “print” ou uma foto da “memória” dos cálculos realizados.

Uma atividade do Moodle que atende muito bem essa necessidade é a “Tarefa”.

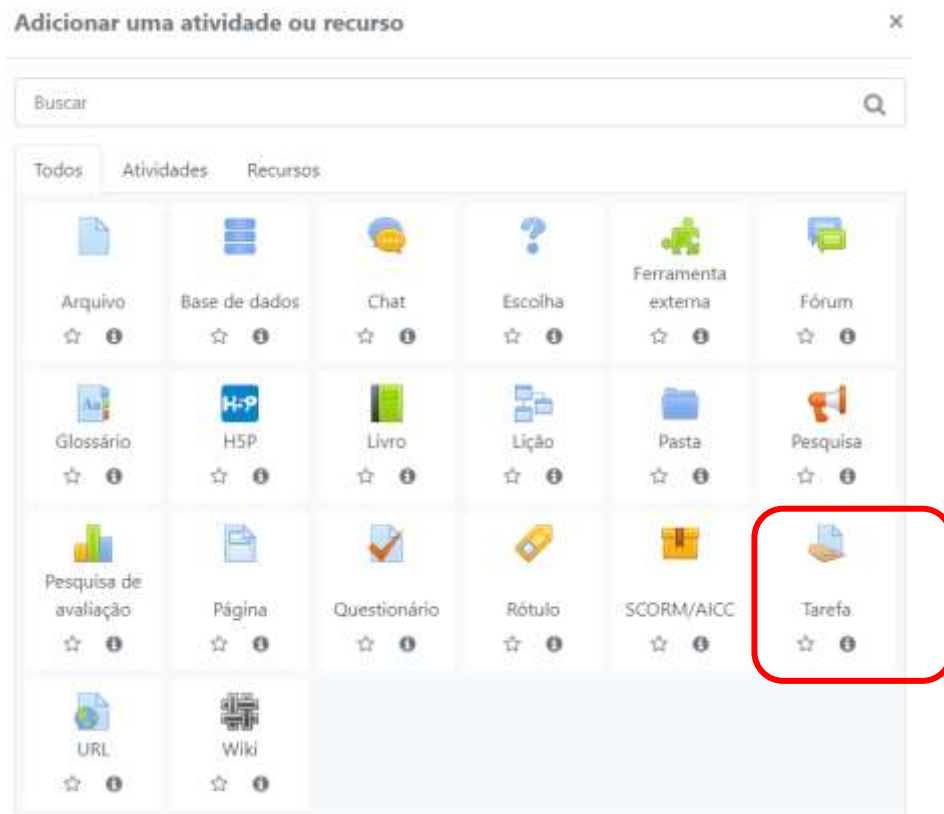
Para criar a atividade Tarefa vamos **ativar a edição**.

Com a edição ativada escolher o tópico onde o questionário foi criado.

Já posicionados no tópico específico clicar em **“Adicionar uma atividade ou recurso”**.

The screenshot displays the Moodle course editor interface for a course named "Disciplina Modelo". The top navigation bar shows "Página inicial » Meus cursos » Disciplina Modelo". In the top right corner, a button labeled "DESATIVAR EDIÇÃO" is highlighted with a red rectangle. The main content area is divided into several sections: "SHARING CART", "ADICIONAR UM BLOCO", "Documentos acadêmicos", "Dúvidas", "Fórum de discussão", "Avaliação Oficial", and "Participantes". The "ADICIONAR UM BLOCO" section has a dropdown menu with "Adicionar..." selected. The "Documentos acadêmicos" section contains "Plano de aula" and "Critérios de avaliação". The "Dúvidas" section contains "Chat". The "Fórum de discussão" section contains "Fórum de discussão". The "Avaliação Oficial" section contains "Prova PO". In the bottom right of the "Avaliação Oficial" section, a button labeled "Adicionar uma atividade ou recurso" is highlighted with a red rectangle. The right sidebar contains "PARTICIPANTES" and "ADMINISTRAÇÃO" sections. The "ADMINISTRAÇÃO" section lists various course management options: "Administração do curso", "Editar configurações", "Desativar edição", "Conclusão de curso", "Usuários", "Filtros", "Relatórios", "Configuração do Livro de Notas", "Backup", "Restaurar", "Importar", "Reconfigurar", "Banco de questões", and "Livros".

Escolha a opção Tarefa e clique em adicionar.



A configuração da tarefa é mais simples que o questionário.

Vamos mostrar abaixo somente os campos necessários para sua configuração básica.

► Expandir tudo

▼ Geral

Nome da tarefa *

Clique aqui para enviar a mensagem

Descrição

Parágrafo

B I

☰ ☷

🔗 📎

🖼️ 📄

Caminho: p

Exibir descrição na página do curso ☐

?

Arquivos adicionais ?

Tamanho máximo para novos arquivos: 999Mb

▼ Disponibilidade

Permite envios a partir de ?

5	▼	maio	▼
2020	▼	00	▼
00	▼	☒ Habilitar	

Data de entrega ?

12	▼	maio	▼
2020	▼	00	▼
00	▼	☒ Habilitar	



SALVAR E VOLTAR AO CURSO

SALVAR E MOSTRAR

CANCELAR

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com * .

É isso mesmo, para configurar uma tarefa “básica” basta cadastrar:

- O nome que os alunos irão visualizar;
- As datas e horários de abertura e encerramento dos envios
Os campos “Data limite” e “Lembre-me de avaliar por” não são necessários.
- Salvar e voltar ao curso

Para que os alunos possam enviar as “memórias de cálculo”, essa configuração já é suficiente.

Em breve faremos uma tutorial completo sobre essa atividade.

O ambiente da disciplina após a inserção da atividade tarefa, nesse exemplo, ficou assim:

Disciplina Teste Questtionario

[Painel](#) / [Cursos](#) / [FECAF](#) / [Ambiente de testes](#) / [Disciplina Teste Questtionario](#)

Adm. edição

Documentos acadêmicos

 Plano de aula

 Critérios de avaliação

Dúvidas

 Chat

Fórum de discussão

 Fórum de discussão

Avaliação Oficial

 Prova PO

 [Clique aqui para enviar a memória de cálculo](#)

Reparem que a tarefa ficou no mesmo tópico do questionário (prova).

Além disso, o nome dado a ela foi “Clique aqui para enviar a memória de cálculo”, para facilitar o entendimento do aluno.

Mas, isso é apenas um exemplo, o nome da tarefa pode ser o que o professor desejar.

4. Dissertativa (ensaio)

Aba Geral

Adicionando uma questão dissertativa ?

▼ Contrair tudo

▼ Geral

Categoria

Padrão disciplina Modelo ▼

Nome da questão *

Texto da questão *

 **Parágrafo** ▼ **B** *I*      

Caminho: p

Marcação padrão *

1

Categoria Pai: Será sempre o nome da disciplina.

Nome da questão: Será o nome da questão que irá aparecer para o professor.

Esse nome será apenas para o controle do professor. **Não será visto pelo aluno.**

Texto da Questão: destinado a inserção do enunciado da questão.

Marcação padrão: é um peso pré-definido para a questão, mas que depois, no momento da montagem do Questionário, pode ser mudado. Nesta fase é aconselhável manter o peso padrão igual a 1

Feedback geral: é um texto que pode ser mostrado para os estudantes e que, diferentemente do feedback específico, não depende do tipo de questão e da resposta do estudante. Pode-se controlar quando o feedback geral será mostrado para os estudantes, usando a caixa de marcação de escolha "Opções de revisão" quando for configurar o questionário. O feedback geral pode fornecer aos estudantes mais informações sobre qual conhecimento a questão está abordando, ou dar a eles referências de outros materiais para estudo.

Aba Opções de resposta

▼ Opções de resposta

Formato da resposta

Editor HTML ▼

Exigir texto

Exigir que o estudante insi ▼

Tamanho da caixa de entrada

15 linhas ▼

Permitir anexos

Não ▼

Exigir anexos ?

Anexos são opcionais ▼

Formato da resposta: Recomendamos que a opção seja editor HTML. Isso evitará problemas técnicos com o navegador utilizado pelo aluno.

Exigir texto: Recomendamos que a opção seja "Exigir texto".

A outra opção é "A entrada do texto é opcional, isso significa que o aluno deverá enviar um arquivo anexo com a resposta.

Tamanho da caixa de entrada: Esse são os parâmetros para o total de linhas de texto disponíveis para a resposta do aluno.

Permitir anexos: Caso seja escolhido 1, 2 ou ilimitado permitirá que o aluno envie arquivos anexos.

Exigir anexos: Se o campo “Permitir anexos” foi escolhido, será inserida a condição de obrigatoriedade de envio de anexos.

Aba modelo de resposta e Seleccionador de informações

▼ Modelo de Resposta

Modelo de resposta ?



Caminho: p

▼ Seleccionador de informações

Informação para avaliadores



Caminho: p

SALVAR ALTERAÇÕES E CONTINUAR EDITANDO

SALVAR MUDANÇAS

CANCELAR

Este formulário contém campos obrigatórios marcados com * .

Modelo de resposta: Significa um padrão de resposta para a questão. Utilizado no caso de um outro professor for responsável pela correção.

Informação para avaliadores: Esse campo é utilizado para fornecer mais informações caso outro professor for corrigir a questão.

Chegamos ao final do cadastramento da questão de dissertação. Para salvar a questão clique em salvar mudanças.

4.1. Correção das questões dissertativas (ensaio)

Para a correção das questões dissertativas vamos clicar no ícone do questionário localizado na página inicial da disciplina.

Disciplina Teste Questionário

Panel / Cursos / FECAP / Ambiente de testes / Disciplina Teste Questionário

Administração

Documentos acadêmicos

- Plano de aula
- Critérios de avaliação

Dúvidas

- Chat

Fórum de discussão

- Fórum de discussão

Avaliação Oficial

- Prova PO
- Clique aqui para enviar a memória de cálculo

No menu Administração, clique no link Avaliação manual

Panel / Cursos / FECAP / Ambiente de testes / DISCIPLINA TESTE / Tópico 1 / TESTE

TESTE

Tentativas permitidas: 1

Tentar responder o questionário agora

Seguir para...

Administração

- Editar configurações
- Sobreposições de grupo
- Sobreposições por usuário
- Editar questionário
- Visualização prévia
- Resultados
 - Notas
 - Respostas
 - Estatísticas
 - Avaliação manual

A seguir, clique em “A ser avaliadas”

Prova Intermediária 01

Questões que necessitam ser avaliadas

Mostrar também questões que foram avaliadas automaticamente

Q N°	T	Nome da questão	A ser avaliadas	Previamente avaliado	Total
2		A estrutura de um plano de negócio é desenvolvida por uma sequência de fatores, que são: capa, sumário, sumário executivo, descrição da empresa, produtos e serviços, mercado e competidores, marketing e vendas, análise estratégica; e, por último, plano fin.	1 Nota	0	1 Avaliar todas
4		O marketing passou por várias mudanças durante décadas, impulsionadas pelas mudanças na demanda de produtos e pelas necessidades dos consumidores. Assim, o marketing foi evoluindo e passou, aos poucos, a aplicar abordagens diferenciadas em suas estratégia	1 Nota	0	1 Avaliar todas
8		Uma autarquia federal instaurou procedimento licitatório na modalidade concorrência, tendo por objeto a contratação de obra de engenharia de elevada complexidade para modernização de sua sede. Ao final do procedimento licitatório, a empresa Atornização sag	1 Nota	0	1 Avaliar todas

Ao abrir a resposta do aluno, faça suas consideração e atribua a nota.

Tentativa número 1 de aluno1 FECAP.

Questão 2
Completo:
Vale 1,0 ponto(s).

A estrutura de um plano de negócio é desenvolvida por uma sequência de fatores, que são: capa, sumário, sumário executivo, descrição da empresa, produtos e serviços, mercado e competidores, marketing e vendas, análise estratégica; e, por último, plano financeiro. Descreva o que significa cada um desses fatores.

A estrutura de um plano de negócio é desenvolvida por uma sequência de fatores, que são: capa, sumário, sumário executivo, descrição da empresa, produtos e serviços, mercado e competidores, marketing e vendas, análise estratégica; e, por último, plano financeiro. Descreva o que significa cada um desses fatores

Comentário

Parágrafo

B *I*

☰ ☲ ☱ ☴ ☵ ☶ ☷

🔗 📎 🖨

Caminho: p

Nota

de 1,0



SALVAR E IR A PRÓXIMA PÁGINA

Após termos criado nosso banco de questões teremos um ambiente parecido com o da imagem abaixo:

Banco de questões

Selecione uma categoria:

Empreendedorismo (4) ▼

Curso: Disciplina Modelo

Padrão disciplina Modelo

Empreendedorismo (4)

Marketing (5)

TGA (4)

Padrão para Gestão Logística das Redes de Suprimentos - Conversas Online (13)

Questão	Criado por Nome / Sobrenome / Data	Última modificação por Nome / Sobrenome / Data
☐ A estrutura de um plano	Administrador Moodle ADMIN 2 maio 2020, 19:53	Administrador Moodle ADMIN 2 maio 2020, 19:53
☐ Em qual etapa da elaboração	Fernando Abreu 2 maio 2020, 19:57	Fernando Abreu 2 maio 2020, 19:57
☐ Você é o responsável por	Fernando Abreu 2 maio 2020, 19:57	Fernando Abreu 2 maio 2020, 19:57
☐ Você precisa enviar a alta	Fernando Abreu 2 maio 2020, 19:57	Fernando Abreu 2 maio 2020, 19:57

Com as questões selecionadas::

EXCLUIR MOVER PARA >> Empreendedorismo (4) ▼

Na primeira área destacada temos:

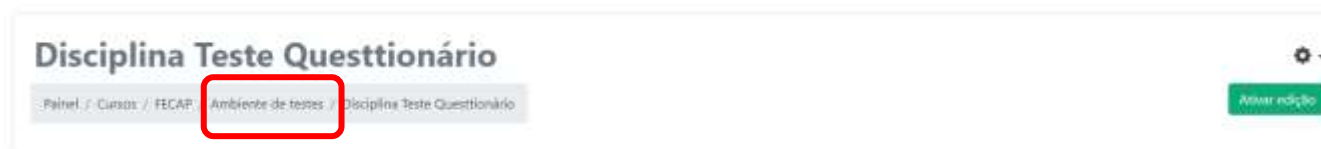
- A categoria “Pai” que é o nome da disciplina;
- As categorias “Filho” que foram criadas, no nosso exemplo: TGA, Marketing e Empreendedorismo.

No final do nome de cada categoria temos o total de questões cadastradas.

Na segunda área destacada temos:

- As questões que estão cadastradas na categoria escolhida para visualização.

Para darmos prosseguimento à criação do nosso questionário, vamos voltar para a tela inicial da disciplina:



Clique no link correspondente ao nome da disciplina para retornar para a página inicial.

Chegamos no final desse tutorial.

Nó próximo volume trataremos da junção do Questionário e das Questões.